

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины
Анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
 Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 11 з.е.
 в академических часах: 396 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии Винокурова Д.П.

Рецензенты:

Семененко Марина Петровна, доктор ветеринарных наук, доцент, заведующая отделом фармакологии Краснодарского НИВИ - осп ФГБНУ КНИЦЗВ

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний о строении организма как единого целого, изучение отдельных систем и внутренних органов домашних животных и птиц с учетом общих закономерностей в сравнительно-видовом аспекте

Задачи изучения дисциплины:

- общеобразовательная задача - ознакомить обучающихся со строением организма домашних животных;
- прикладная задача - осветить вопросы, касающиеся функциональной и эволюционной анатомии;
- специальная задача - ознакомить обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знает и соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 соблюдать технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 техникой безопасности, правилами личной и общественной гигиены при обследовании животных.

ОПК-1.2 Знает способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 фиксировать животных, использовать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, а также методологию распознавания патологического процесса.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 схемами клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем организма и методологией распознавания патологического процесса.

ОПК-1.3 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 методики лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 методиками лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.4 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 проводить клиническое обследование животных различных видов с применением основных методов исследований.

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

ПК-П1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-П1.1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 анатомо-физиологические основы функционирования организма

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 дифференцировать анатомо-физиологические показатели животных различных видов

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 анатомо-физиологическими основами функционирования организма

ПК-П1.2 Знает методики клинко-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 методики клинко-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 проводить клинко-иммунобиологические исследования животных, отбор биологического материала и методики его исследования.

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 методиками клинко-иммунобиологического исследования животных, способами взятия биологического материала и методиками его исследования.

ПК-П1.3 Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 дифференцировать общие закономерности строения органов и систем органов различных видов животных на тканевом и клеточном уровнях.

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 знаниями общих закономерностей строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

ПК-П1.4 Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 выделять патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 патогенетическими аспектами развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

ПК-П1.5 Знает основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

Знать:

ПК-П1.5/Зн1 основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

Уметь:

ПК-П1.5/Ум1 дифференцировать основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

Владеть:

ПК-П1.5/Нв1 навыками дифференцировки основных породных характеристик сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств, методами оценки экстерьера.

ПК-П1.6 Знает основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности

Знать:

ПК-П1.6/Зн1 основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.

Уметь:

ПК-П1.6/Ум1 проводить различными способами учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных различных видов.

Владеть:

ПК-П1.6/Нв1 основными методами и способами воспроизводства животных разных видов, учетом и оценкой их молочной и мясной продуктивности.

ПК-П1.7 Знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Знать:

ПК-П1.7/Зн1 инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Уметь:

ПК-П1.7/Ум1 дифференцировать особенности проявления различных инфекционных болезней.

Владеть:

ПК-П1.7/Нв1 методами дифференцировки специфических особенностей проявления инфекционных болезней.

ПК-П1.8 Знает методики анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, интерпретирования результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

Знать:

ПК-П1.8/Зн1 закономерности функционирования органов и систем организма, методики интерпретирования результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

Уметь:

ПК-П1.8/Ум1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

Владеть:

ПК-П1.8/Нв1 понятиями особенностей функционирования органов и систем животных различных возрастных и половых групп.

ПК-П1.9 Умеет использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

Знать:

ПК-П1.9/Зн1 экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

Уметь:

ПК-П1.9/Ум1 определять функциональное состояние животных экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами исследований.

Владеть:

ПК-П1.9/Нв1 экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами определения функционального состояния животных.

ПК-П1.10 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Знать:

ПК-П1.10/Зн1 специализированное оборудование и инструменты для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

Уметь:

ПК-П1.10/Ум1 применять специализированное оборудование и инструменты для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

Владеть:

ПК-П1.10/Нв1 специализированным оборудованием и инструментами для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

ПК-П1.11 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза

Знать:

ПК-П1.11/Зн1 методы исследования состояния животного, приемы выведения животного из критического состояния.

Уметь:

ПК-П1.11/Ум1 выводить животных из критического состояния.

Владеть:

ПК-П1.11/Нв1 навыками прогнозирования результатов диагностики и лечения, а также оценки возможных последствий.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Анатомия животных» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, 2, 3, Заочная форма обучения - 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
	Общая трудоемкость (ЗЕТ)									
Первый семестр	144	4	65		3	42	20		25	Экзамен (54)
Второй семестр	108	3	55		1	34	20		53	Зачет
Третий семестр	144	4	67		3		20	44	23	Экзамен (54)
Всего	396	11	187		7	76	60	44	101	108

Заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (ЗЕТ)		Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
	Общая трудоемкость (ЗЕТ)									

обучения	Общая гру (ча (31	Общая гру (31	Контактн (часы,	Зачет	Контактн (ча	Лабораторн (ча	Лекционн (ча	Практичест (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Первый семестр	144	4	15		3	8	4		129	Контроль ная работа Экзамен
Второй семестр	108	3	13		1	8	4		95	Зачет Контроль ная работа
Третий семестр	144	4	17		3		4	10	127	Контроль ная работа Экзамен
Всего	396	11	45		7	16	12	10	351	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Остеология	39		20	4		15	ОПК-1.1
Тема 1.1. Осевой скелет	12		12				ОПК-1.2
Тема 1.2. Периферический скелет	8		8				ПК-П1.7 ПК-П1.8
Тема 1.3. Остеология	4			4			ПК-П1.9
Тема 1.4. Строение отдельных костей черепа	15					15	ПК-П1.10 ПК-П1.11
Раздел 2. Артрология	8		4	4			ОПК-1.3
Тема 2.1. Соединения костей скелета	4		4				ОПК-1.4
Тема 2.2. Артрология	4			4			
Раздел 3. Миология	15	3	8	4			ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 3.1. Характеристика скелетных мышц	8		8				
Тема 3.2. Миология	4			4			
Тема 3.3. Топография мышц	3	3					
Раздел 4. Дерматология	28		10	8		10	ПК-П1.3

Тема 4.1. Характеристика кожи и ее производных	10		10				ПК-П1.4
Тема 4.2. Дерматология	8			8			
Тема 4.3. Видовые особенности кожи	10					10	
Раздел 5. Спланхнология	78		22	16		40	ПК-П1.3
Тема 5.1. Органы пищеварения	10		10				ПК-П1.4
Тема 5.2. Органы дыхания	4		4				ПК-П1.5
Тема 5.3. Органы мочевого выделения	4		4				
Тема 5.4. Органы размножения	4		4				
Тема 5.5. Спланхнология	16			16			
Тема 5.6. Топография органов	40					40	
Раздел 6. Ангиология	30	1	12	4		13	ПК-П1.6
Тема 6.1. Строение сердца и сосудов	12		12				ПК-П1.7
Тема 6.2. Ангиология	4			4			ПК-П1.8
Тема 6.3. Кровообращение плода, органы кроветворения	13					13	
Тема 6.4. Вены	1	1					
Раздел 7. Нейрология	76	3		16	34	23	ПК-П1.3
Тема 7.1. Строение нервной системы	34				34		ПК-П1.5
Тема 7.2. Нейрология	16			16			ПК-П1.7
Тема 7.3. Лимфатическая система	23					23	
Тема 7.4. Топография лимфоузлов	3	3					
Раздел 8. Анатомия птиц	14			4	10		ПК-П1.9
Тема 8.1. Строение птиц	10				10		ПК-П1.10
Тема 8.2. Анатомия птиц	4			4			ПК-П1.11
Итого	288	7	76	60	44	101	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Остеология	36		4	2		30	ОПК-1.1
Тема 1.1. Осевой скелет	12		2			10	ОПК-1.2
Тема 1.2. Периферический скелет	12		2			10	ПК-П1.7 ПК-П1.8
Тема 1.3. Остеология	2			2			ПК-П1.9
Тема 1.4. Строение отдельных костей черепа	10					10	ПК-П1.10 ПК-П1.11

Раздел 2. Артрология	20					20	ОПК-1.3 ОПК-1.4
Тема 2.1. Соединения костей скелета	10					10	
Тема 2.2. Артрология	10					10	
Раздел 3. Миология	50	3	2			45	ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 3.1. Характеристика скелетных мышц	5					5	
Тема 3.2. Миология	25	3	2			20	
Тема 3.3. Топография мышц	20					20	
Раздел 4. Дерматология	38		2	2		34	ПК-П1.3 ПК-П1.4
Тема 4.1. Характеристика кожи и ее производных	10					10	
Тема 4.2. Дерматология	14		2	2		10	
Тема 4.3. Видовые особенности кожи	14					14	
Раздел 5. Спланхнология	65		6	4		55	ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5
Тема 5.1. Органы пищеварения	24		2	2		20	
Тема 5.2. Органы дыхания	12		2			10	
Тема 5.3. Органы мочевого выделения	5					5	
Тема 5.4. Органы размножения	9		2	2		5	
Тема 5.5. Спланхнология	5					5	
Тема 5.6. Топография органов	10					10	
Раздел 6. Ангиология	43	1	2			40	ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8
Тема 6.1. Строение сердца и сосудов	23	1	2			20	
Тема 6.2. Ангиология	10					10	
Тема 6.3. Кровообращение плода, органы кроветворения	5					5	
Тема 6.4. Вены	5					5	
Раздел 7. Нейрология	122	3		4	8	107	ПК-П1.3 ПК-П1.5 ПК-П1.7
Тема 7.1. Строение нервной системы	34	3		4		27	
Тема 7.2. Нейрология	44				4	40	
Тема 7.3. Лимфатическая система	22				2	20	
Тема 7.4. Топография лимфоузлов	22				2	20	
Раздел 8. Анатомия птиц	22				2	20	ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11
Тема 8.1. Строение птиц	12				2	10	
Тема 8.2. Анатомия птиц	10					10	
Итого	396	7	16	12	10	351	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Остеология

(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лабораторные занятия - 20ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 1.1. Осевого скелет

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 12ч.)

Аппарат движения

Видовые особенности осевого скелета

Характеристика отделов скелета

Тема 1.2. Периферический скелет

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.)

Характеристика периферического скелета

Видовые особенности костей периферического скелета

Форма учебной деятельности	Вид работы	Часы
Лабораторные занятия		8

Тема 1.3. Остеология

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.)

Введение в анатомию

Плоскости и направления

Тема 1.4. Строение отдельных костей черепа

(Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Самостоятельная работа - 15ч.)

Строение слезной, резцовой, скуловой костей

Раздел 2. Артрология

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 2.1. Соединения костей скелета

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Характеристика соединений осевого скелета

Характеристика соединений периферического скелета

Тема 2.2. Артрология

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Типы соединений

Раздел 3. Миология

(Заочная: Контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 45ч.; Очная: Контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 3.1. Характеристика скелетных мышц

(Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Мышцы головы, соединяющие лопатку с туловищем

Мышцы позвоночного столба

Инспираторы и экспираторы

Мышцы конечностей

Тема 3.2. Миология

(Заочная: Контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.)

Общая характеристика мышц

Диафрагма

Паховый канал

Тема 3.3. Топография мышц

(Очная: Контактная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 20ч.)

Топография мышц

Раздел 4. Дерматология

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 34ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 4.1. Характеристика кожи и ее производных

(Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Строение копыт, рогов, мякишей

Строение молочных желез

Тема 4.2. Дерматология

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 8ч.)

Строение кожи

Строение волос

Кожные железы

Тема 4.3. Видовые особенности кожи

(Заочная: Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Видовые особенности кожи

Раздел 5. Спланхнология

(Заочная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 55ч.; Очная: Лабораторные занятия - 22ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 5.1. Органы пищеварения

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.)

Органы головной кишки

Органы передней кишки

Органы средней кишки

Органы задней кишки

Тема 5.2. Органы дыхания

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.)

Строение органов воздухопроводения

Строение легких

Тема 5.3. Органы мочевого выделения

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Строение почек

Строение мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала

Тема 5.4. Органы размножения

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.)

Органы размножения самцов

Органы размножения самок

Тема 5.5. Спланхнология

(Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Характеристика серозных оболочек

Полости тела

Органы пищеварения

Органы дыхания

Органы мочевого выделения

органы размножения

Тема 5.6. Топография органов

(Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Самостоятельная работа - 40ч.)

Топография органов пищеварения, дыхания, размножения, мочевого выделения

Раздел 6. Ангиология

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 6.1. Строение сердца и сосудов

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 12ч.)

Строение сердца

Аорта

Сосуды головы

Сосуды конечностей

Тема 6.2. Ангиология

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Строение сердца

Строение сосудов

Тема 6.3. Кровообращение плода, органы кроветворения

(Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Самостоятельная работа - 13ч.)

Кровообращение плода, органы кроветворения

Тема 6.4. Вены

(Очная: Контактная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Особенности строения вен

Раздел 7. Нейрология

(Заочная: Контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 107ч.; Очная: Контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 23ч.)

Тема 7.1. Строение нервной системы

(Заочная: Контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 27ч.; Очная: Практические занятия - 34ч.)

Строение головного мозга
Черепномозговые нервы
Строение спинного мозга
Спинномозговые нервы
Автономная нервная система
Анализаторы

Тема 7.2. Нейрология

(Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Головной мозг
Спинной мозг
Автономная нервная система
Анализаторы

Тема 7.3. Лимфатическая система

(Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Самостоятельная работа - 23ч.)

Лимфатическая система
Лимфоузлы

Тема 7.4. Топография лимфоузлов

(Очная: Контактная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Топография лимфоузлов

Раздел 8. Анатомия птиц

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 8.1. Строение птиц

(Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Практические занятия - 10ч.)

Скелет птиц
Мышцы и кожа птиц
Внутренние органы птиц

Тема 8.2. Анатомия птиц

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Соматические системы птиц
Внутренние органы птиц

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Остеология

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Атлант лошади имеет

- 1) межпозвоночное отверстие
- 2) поперечное отверстие
- 3) крыловое отверстие
- 4) крыловую вырезку
- 5) поперечный канал

Раздел 2. Артрология

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Основные элементы сустава

- 1) капсула сустава
- 2) суставной хрящ
- 3) синовиальная жидкость
- 4) суставная полость
- 5) связки

Раздел 3. Миология

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Вспомогательные приспособления мышц

- 1) фасции
- 2) синовиальные бursы и влагалища
- 3) блоки
- 4) сезамовидные кости
- 5) кровеносные сосуд

Раздел 4. Дерматология

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Вымя имеет

- 1) основание
- 2) тело
- 3) соски
- 4) корень
- 5) отростки

Раздел 5. Спланхнология

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Производные брюшины

- 1) сегмент
- 2) брыжейка
- 3) извилина
- 4) сальник
- 5) связка

Раздел 6. Ангиология

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Слои стенок сердца

- 1) слизистый
- 2) мышечный
- 3) серозный

- 4) фиброзный
- 5) мезенхимный

Раздел 7. Нейрология

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. В сером мозговом веществе различают рога?

- 1) дорсальные
- 2) вентральные
- 3) латеральные
- 4) медиальные
- 5) краниальные

Раздел 8. Анатомия птиц

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. У птиц в органах ротоглотки отсутствуют

- 1) зубы
- 2) губы
- 3) щеки
- 4) десны
- 5) мягкое небо

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Определение предмета. Основные направления анатомии животных. Расшифровать понятия норма, аномалия, рудименты, пороки развития.

2. Объекты и методы анатомии.

3. Структурные элементы организма.

4. Аппараты и системы органов.

5. Группы органов в зависимости от морфофункциональных особенностей. Общие принципы строения тела животного.

6. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Функции скелета.

7. Термины, указывающие расположение и направление частей на теле животного.

8. Строение кости как органа.

9. Классификация костей по форме и внутреннему строению.

10. Деление осевого скелета на отделы и звенья. Количество позвонков разных отделов позвоночного столба у животных.

11. Строение и видовые особенности первого и второго шейных позвонков.

12. Строение и видовые особенности типичного и седьмого шейных позвонков.

13. Строение и видовые особенности ребер. Классификация и количество ребер. Соединение ребра и позвонка.

14. Строение и видовые особенности грудного позвонка. Что такое полный костный сегмент?

15. Строение и видовые особенности грудины. Характеристика грудной клетки. Что такое редукция полного костного сегмента?

16. Строение и видовые особенности поясничных позвонков.

17. Строение и видовые особенности крестцовых и хвостовых позвонков.

18. Деление черепа на отделы (в каждом отделе перечислить и показать границы костей). Термины, указывающие поверхности и направления на скелете головы. Топография хоан.

19. Строение, топография и видовые особенности подъязычной кости. Перечислить и показать границы костей, участвующие в образовании носовой и ротовой полостей, орбиты глаза.

20. Строение и топография затылочной кости.

21. Строение и топография лобной и теменной костей. Топография и функции пазух черепа.

22. Строение и топография височной кости.

23. Строение и топография клиновидной и решетчатой костей.

24. Строение, топография и видовые особенности верхнечелюстной кости.

25. Строение, топография и видовые особенности нижнечелюстной кости. Присоединение нижней челюсти к черепу.

26. Деление периферического скелета на отделы и звенья. Термины, указывающие направления и поверхности на конечностях.

27. Строение и видовые особенности лопатки.

28. Строение и видовые особенности плечевой кости.

29. Строение и видовые особенности костей предплечья.

30. . Строение и видовые особенности кисти.
31. Строение и видовые особенности таза. Какими костями сформирована тазовая полость?
32. Строение и видовые особенности бедренной кости.
33. Строение и видовые особенности костей голени.
34. Строение и видовые особенности стопы.
35. Соединение костей таза.
36. Плечевой и локтевой суставы.
37. Запястный сустав.
38. Сустав первой фаланги.
39. Сустав второй и третьей фаланг пальцев.
40. Тазобедренный сустав.
41. Коленный сустав.
42. Заплюсневый сустав.
43. Типы соединений костей и их характеристика.
44. Строение суставов. Основные элементы.
45. Строение суставов. Вспомогательные элементы суставов. Оси и виды движения в суставах.
46. Классификация суставов.
47. Соединение костей черепа. Атлантозатылочный и атлантоосевой суставы.
48. Соединение позвонков между собой.
49. Соединение члеников подъязычной кости. Височно-подъязычное соединение. Межнижнечелюстное соединение. Височно-нижнечелюстной сустав.
50. Соединение костей грудной клетки.
51. Морфофункциональная характеристика мышечной системы. Скелетная мускулатура, ее функции.
52. Строение мышцы как органа.

53. Классификация мышц.
54. Вспомогательные приспособления мышц.
55. Морфофункциональная характеристика кожи.
56. Строение и видовые особенности кожного покрова.
57. Строение и классификация волос.
58. Строение рога. Определение возраста животного по строению роговой капсулы.
59. Строение и топография мякишей.
60. Строение копыта, копытца и когтя.
61. Сальные и потовые железы.
62. Строение вымени.
63. Видовые особенности молочной железы. Молочный колодец и молочное зеркало.
64. Мышцы головы.
65. Мышцы, соединяющие лопатку с туловищем.
66. Дорсальные мышцы позвоночного столба.
67. Вентральные мышцы позвоночного столба.
68. Мышцы брюшных стенок. Топография и функция пахового канала.
69. Мышцы грудных стенок (инспираторы).
70. Мышцы грудных стенок (экспираторы). Диафрагма.
71. Общие закономерности расположения мышц на конечности. Мышцы плечевого и локтевого суставов.
72. Мышцы запястного сустава и суставов пальцев кисти. Основные сухожильные влагалища на кисти.
73. Мышцы тазобедренного сустава.
74. Мышцы коленного и заплюсневого суставов.
75. Мышцы суставов пальцев стопы. Основные сухожильные влагалища стопы.

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Анатомический состав и функции органов пищеварения. Пристенные слюнные железы.
2. Полости тела (границы, чем выстланы).
3. Деление брюшной полости на отделы и области.
4. Серозная оболочка (функции, строение, отличие от адвентиции).
5. Производные серозной оболочки. Положение органов относительно брюшины.
6. Типы органов. Строение паренхиматозных и трубкообразных органов.
7. Строение и классификация зубов. Зубная формула. Видовые особенности зубов.
8. Строение и видовые особенности языка. Миндалины.
9. Строение глотки. Акт глотания.
10. Застенные слюнные железы
11. Строение, топография и видовые особенности пищевода.
12. Классификация желудков. Пищеварение в однокамерном желудке.
13. Строение, топография и видовые особенности однокамерного желудка.
14. Строение и топография многокамерного желудка.
15. Пищеварение в многокамерном желудке у молодняка и взрослых животных.
16. Особенности тонкого кишечника. Строения стенки тонкого кишечника. Пристеночное пищеварение и процесс всасывания.
17. Особенности строения, процессы пищеварения и топография двенадцатиперстной, тощей и подвздошной кишки.
18. Строение, функции, топография и видовые особенности печени.
19. Функции, строение и топография поджелудочной железы.
20. Функции и особенности строения стенки толстого кишечника. Пищеварение в толстом кишечнике.

21. Видовые особенности и топография слепой кишки.
22. Видовые особенности и топография ободочной кишки.
23. Строение и видовые особенности прямой кишки. Строение анального канала.
24. Анатомический состав и функции органов дыхания.
25. Строение и видовые особенности носа. Придаточные носовые пазухи.
26. Строение, функции и видовые особенности гортани.
27. Строение, топография и видовые особенности трахеи.
28. Серозная оболочка грудной полости. Ацинус, аэрогематический барьер.
29. Строение и видовые особенности легких.
30. Анатомический состав и функции органов мочевого выделения. Классификация почек.
31. Строение почек. Оболочки и фиксирующий аппарат.
32. Топография и видовые особенности почек.
33. Строение нефрона и процесс мочеобразования. Типы нефронов и юкстагломерулярный аппарат.
34. Строение и топография мочеточников и мочевого пузыря.
35. Строение, топография и видовые особенности мочеиспускательного канала самок.
36. Анатомический состав органов размножения самцов. Придаточные половые железы.
37. Строение и функции семенникового мешка
38. Строение и функции семенника и придатка. Масса семенника и видовые особенности.
39. Строение семяпровода и семенного канатика.
40. Строение, функции и особенности мочевого канала самцов. Строение и видовые особенности препуция.
41. Анатомический состав органов размножения самок. Эндокринная функция яичников.
42. Строение и видовые особенности яичников. Овуляция.

43. Строение и функции яйцеводов. Оплодотворение.
44. Строение, топография и видовые особенности матки. Типы маток и плацент.
45. Строение и видовые особенности влагалища и наружных половых органов самок.
46. Анатомический состав и функции сердечнососудистой системы. Круги кровообращения.
47. Строение и топография сердца.
48. Оболочки сердца. Кровоснабжение и иннервация сердца.
49. Проводящая система сердца.
50. Строение артерий и вен.
51. Звенья микроциркуляторного русла и особенности их строения.
52. Закономерности хода и ветвления сосудов. Типы ветвления сосудов.
53. Кровообращение плода.
54. Ветвление и область кровоснабжения дуги аорты.
55. Ветвление и область кровоснабжения грудной аорты и париетальных ветвей брюшной аорты.
56. Ветвление и область кровоснабжения висцеральных ветвей брюшной аорты.
57. Основные сосудистые магистрали на шее (ветвление и область кровоснабжения). Затылочная и поверхностная височная артерии (ветвление и область кровоснабжения).
58. Нижняя челюстная, ветвь для большой жевательной мышцы и большая ушная артерии (ветвление и область кровоснабжения).
59. Верхнечелюстная артерия (ветвление и область кровоснабжения).
60. Сосуды грудной конечности и их топография.
61. Сосуды тазовой конечности и их топография.
62. Артерии тазовой полости и стенки (ветвление и область кровоснабжения).
63. Система воротной вены печени и ее особенности у новорожденных. Венозный отток от вымени.

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Вопросы/Задания:

1. Определение предмета. Основные направления анатомии животных. Расшифровать понятия норма, аномалия, рудименты, пороки развития.
2. Объекты и методы анатомии.
3. Структурные элементы организма.
4. Аппараты и системы органов.
5. Группы органов в зависимости от морфофункциональных особенностей. Общие принципы строения тела животного.
6. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Функции скелета.
7. Термины, указывающие расположение и направление частей на теле животного.
8. Строение кости как органа.
9. Классификация костей по форме и внутреннему строению.
10. Деление осевого скелета на отделы и звенья. Количество позвонков разных отделов позвоночного столба у животных.
11. Строение и видовые особенности первого и второго шейных позвонков.
12. Строение и видовые особенности типичного и седьмого шейных позвонков.
13. Строение и видовые особенности ребер. Классификация и количество ребер. Соединение ребра и позвонка.
14. Строение и видовые особенности грудного позвонка. Что такое полный костный сегмент?
15. Строение и видовые особенности грудины. Характеристика грудной клетки. Что такое редукция полного костного сегмента?
16. Строение и видовые особенности поясничных позвонков.
17. Строение и видовые особенности крестцовых и хвостовых позвонков.
18. Деление черепа на отделы (в каждом отделе перечислить и показать границы костей). Термины, указывающие поверхности и направления на скелете головы. Топография хоан.

19. Строение, топография и видовые особенности подъязычной кости. Перечислить и показать границы костей, участвующие в образовании носовой и ротовой полостей, орбиты глаза.

20. Строение и топография затылочной кости.

21. Строение и топография лобной и теменной костей. Топография и функции пазух черепа.

22. Строение и топография височной кости.

23. Строение и топография клиновидной и решетчатой костей.

24. Строение, топография и видовые особенности верхнечелюстной кости.

25. Строение, топография и видовые особенности нижнечелюстной кости. Присоединение нижней челюсти к черепу.

26. Деление периферического скелета на отделы и звенья. Термины, указывающие направления и поверхности на конечностях.

27. Строение и видовые особенности лопатки.

28. Строение и видовые особенности плечевой кости.

29. Строение и видовые особенности костей предплечья.

30. Строение и видовые особенности кисти.

31. Строение и видовые особенности таза. Какими костями сформирована тазовая полость?

32. Строение и видовые особенности бедренной кости.

33. Строение и видовые особенности костей голени.

34. Строение и видовые особенности стопы.

35. Соединение костей таза.

36. Сустав первой фаланги.

37. Сустав второй и третьей фаланг пальцев.

38. Тазобедренный сустав.

114. Коленный сустав.

115. Заплюсневый сустав.

116. Типы соединений костей и их характеристика.
117. Строение суставов. Основные элементы.
118. Строение суставов. Вспомогательные элементы суставов. Оси и виды движения в суставах.
119. Классификация суставов.
120. Соединение костей черепа. Атлантозатылочный и атлантоосевой суставы.
121. Соединение позвонков между собой.
122. Соединение члеников подъязычной кости. Височно-подъязычное соединение. Межнижнечелюстное соединение. Височно-нижнечелюстной сустав.
123. Соединение костей грудной клетки.
124. Морфофункциональная характеристика мышечной системы. Скелетная мускулатура, ее функции.
125. Строение мышцы как органа.
126. Классификация мышц.
127. Вспомогательные приспособления мышц.
128. Морфофункциональная характеристика кожи.
129. Строение и видовые особенности кожного покрова.
130. Строение и классификация волос.
131. Строение рога. Определение возраста животного по строению роговой капсулы.
132. Строение и топография мякишей.
133. Строение копыта, копытца и когтя.
134. Сальные и потовые железы.
135. Строение вымени.
136. Видовые особенности молочной железы. Молочный колодец и молочное зеркало.
137. Мышцы головы.
138. Мышцы, соединяющие лопатку с туловищем.

139. Дорсальные мышцы позвоночного столба.
140. Вентральные мышцы позвоночного столба.
141. Мышцы брюшных стенок. Топография и функция пахового канала.
142. Мышцы грудных стенок (инспираторы).
143. Мышцы грудных стенок (экспираторы). Диафрагма.
144. Общие закономерности расположения мышц на конечности. Мышцы плечевого и локтевого суставов.
145. Мышцы запястного сустава и суставов пальцев кисти. Основные сухожильные влагалища на кисти.
146. Мышцы тазобедренного сустава.
147. Мышцы коленного и плюсневого суставов.
148. Мышцы суставов пальцев стопы. Основные сухожильные влагалища стопы.
149. Анатомический состав и функции органов пищеварения. Пристенные слюнные железы.
150. Полости тела (границы, чем выстланы).
151. Деление брюшной полости на отделы и области.
152. Серозная оболочка (функции, строение, отличие от адвентиции).
153. Производные серозной оболочки. Положение органов относительно брюшины.
154. Типы органов. Строение паренхиматозных и трубкообразных органов.
155. Строение и классификация зубов. Зубная формула. Видовые особенности зубов.
156. Строение и видовые особенности языка. Миндалины.
157. Строение глотки. Акт глотания.
158. Застенные слюнные железы
159. Строение, топография и видовые особенности пищевода.
160. Классификация желудков. Пищеварение в однокамерном желудке.
161. Строение, топография и видовые особенности однокамерного желудка.

162. Строение и топография многокамерного желудка.
163. Пищеварение в многокамерном желудке у молодняка и взрослых животных.
164. Особенности тонкого кишечника. Строения стенки тонкого кишечника. Пристеночное пищеварение и процесс всасывания.
165. Особенности строения, процессы пищеварения и топография двенадцатиперстной, тощей и подвздошной кишки.
166. Строение, функции, топография и видовые особенности печени.
167. Функции, строение и топография поджелудочной железы.
168. Функции и особенности строения стенки толстого кишечника. Пищеварение в толстом кишечнике.
169. Видовые особенности и топография слепой кишки.
170. Видовые особенности и топография ободочной кишки.
171. Строение и видовые особенности прямой кишки. Строение анального канала.
172. Анатомический состав и функции органов дыхания.
173. Строение и видовые особенности носа. Придаточные носовые пазухи.
174. Строение, функции и видовые особенности гортани.
175. Строение, топография и видовые особенности трахеи.
176. Серозная оболочка грудной полости. Ацинус, аэрогематический барьер.
177. Строение и видовые особенности легких.
178. Анатомический состав и функции органов мочевого выделения. Классификация почек.
179. Строение почек. Оболочки и фиксирующий аппарат.
180. Топография и видовые особенности почек.
181. Строение нефрона и процесс мочеобразования. Типы нефронов и юкстагломерулярный аппарат.
182. Строение и топография мочеточников и мочевого пузыря.
183. Строение, топография и видовые особенности мочеиспускательного канала самок.

184. Анатомический состав органов размножения самцов. Придаточные половые железы.

185. Строение и функции семенникового мешка.

186. Строение и функции семенника и придатка. Масса семенника и видовые особенности.

187. Строение семяпровода и семенного канатика.

188. Строение, функции и особенности мочеполового канала самцов. Строение и видовые особенности препуция.

189. Анатомический состав органов размножения самок. Эндокринная функция яичников.

190. Строение и видовые особенности яичников. Овуляция.

191. Строение и функции яйцеводов. Оплодотворение.

192. Строение, топография и видовые особенности матки. Типы маток и плацент.

193. Строение и видовые особенности влагалища и наружных половых органов самок.

194. Анатомический состав и функции сердечнососудистой системы. Круги кровообращения.

195. Строение и топография сердца.

196. Оболочки сердца. Кровоснабжение и иннервация сердца.

197. Проводящая система сердца.

198. Строение артерий и вен.

199. Звенья микроциркуляторного русла и особенности их строения.

200. Закономерности хода и ветвления сосудов. Типы ветвления сосудов.

201. Кровообращение плода.

202. Ветвление и область кровоснабжения дуги аорты.

203. Ветвление и область кровоснабжения грудной аорты и париетальных ветвей брюшной аорты.

204. Ветвление и область кровоснабжения висцеральных ветвей брюшной аорты.

205. Основные сосудистые магистрали на шее (ветвление и область кровоснабжения). Затылочная и поверхностная височная артерии (ветвление и область кровоснабжения).

206. Нижняя челюстная, ветвь для большой жевательной мышцы и большая ушная артерии (ветвление и область кровоснабжения).
207. Верхнечелюстная артерия (ветвление и область кровоснабжения).
208. Сосуды грудной конечности и их топография.
209. Сосуды тазовой конечности и их топография.
210. Артерии тазовой полости и стенки (ветвление и область кровоснабжения).
211. Система воротной вены печени и ее особенности у новорожденных. Венозный отток от вымени.
212. Морфофункциональная характеристика лимфатической системы. Факторы движения лимфы, ее состав.
213. Строение лимфатических сосудов. Ход лимфатических сосудов.
214. . Строение лимфатического узла. Функции и видовые особенности лимфоузлов.
215. Лимфатические узлы головы, шеи и грудной конечности.
216. Лимфатические узлы грудной полости и стенки.
217. Лимфатические узлы брюшной и тазовой стенки.
218. Лимфатические узлы тазовой конечности. Брюшной и тазовой полостей.
219. Понятие о нервной системе и ее функциях. Классификация нервной системы. Морфофункциональная характеристика нейронов их классификация.
220. Строение спинного мозга.
221. Проводящие пути спинного мозга. Оболочки спинного мозга и его функции.
222. Строение головного мозга (общая характеристика). Общие структуры ЦНС. Оболочки головного мозга.
223. Строение и функции конечного и промежуточного мозга.
224. Строение и функции среднего, заднего и продолговатого мозга.
225. Периферическая нервная система. Общие принципы хода и ветвления нервов. Формирование спинномозговых нервов.
226. Шейные и хвостовые спинномозговые нервы.
227. Плечевое сплетение спинномозговых нервов.

228. Поясничные спинномозговые нервы.
229. Грудные спинномозговые нервы. Крестцовое сплетение спинномозговых нервов.
230. Черепно-мозговые нервы (1-5 пара).
231. Черепно-мозговые нервы (6-12 пары).
232. Понятие об автономной нервной системе. Метасимпатическая часть нервной системы.
233. Симпатическая часть нервной системы.
234. Парасимпатическая часть нервной системы.
235. Понятие об эндокринном аппарате. Классификация эндокринных органов.
236. Строение и функции щитовидной, паращитовидной желез и тимуса.
237. Строение и функции надпочечников, гипофиза и эпифиза.
238. Общая характеристика анализаторов. Строение осязательного анализатора.
239. Строение вкусового и обонятельного анализаторов.
240. Строение зрительного анализатора. Защитные и вспомогательные органы глаза.
241. Строение равновесно-слухового анализатора.
242. Особенности строения скелета птиц.
243. Особенности мускулатуры птиц.
244. Система органов кожного покрова птиц
245. Перьевой покров. Линька.
246. Система органов пищеварения птиц
247. Органы дыхания птиц.
248. Система органов мочеотделения птиц. Половые органы самцов.
249. Половые органы самок птиц.

Заочная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Определение предмета. Основные направления анатомии животных. Расшифровать понятия норма, аномалия, рудименты, пороки развития.
2. Структурные элементы организма.
3. Группы органов в зависимости от морфофункциональных особенностей. Общие принципы строения тела животного.
4. Термины, указывающие расположение и направление частей на теле животного.
5. Классификация костей по форме и внутреннему строению.
6. Строение и видовые особенности первого и второго шейных позвонков.
7. Строение и видовые особенности ребер. Классификация и количество ребер. Соединение ребра и позвонка.
8. Строение и видовые особенности грудины. Характеристика грудной клетки. Что такое редукция полного костного сегмента?
9. Строение и видовые особенности крестцовых и хвостовых позвонков.
10. Строение, топография и видовые особенности подъязычной кости. Перечислить и показать границы костей, участвующие в образовании носовой и ротовой полостей, орбиты глаза.
11. Строение и топография лобной и теменной костей. Топография и функции пазух черепа.
12. Строение и топография клиновидной и решетчатой костей.
13. Строение, топография и видовые особенности нижнечелюстной кости. Присоединение нижней челюсти к черепу.
14. Деление периферического скелета на отделы и звенья. Термины, указывающие направления и поверхности на конечностях.
15. Строение и видовые особенности плечевой кости.
16. Строение и видовые особенности кисти.
17. Строение и видовые особенности бедренной кости.
18. Строение и видовые особенности стопы.
19. Плечевой и локтевой суставы.
20. Сустав первой фаланги.

21. Тазобедренный сустав.
22. Заплюсневый сустав.
23. Строение суставов. Основные элементы
24. Классификация суставов.
25. Соединение позвонков между собой.
26. Соединение костей грудной клетки.
27. Морфофункциональная характеристика мышечной системы. Скелетная мускулатура, ее функции.
28. Классификация мышц.
29. Морфофункциональная характеристика кожи.
30. Строение и классификация волос.
31. Строение и топография мякишей.
32. Сальные и потовые железы.
33. Видовые особенности молочной железы. Молочный колодец и молочное зеркало.
34. Мышцы, соединяющие лопатку с туловищем.
35. Вентральные мышцы позвоночного столба.
36. Мышцы грудных стенок (инспираторы).
37. Общие закономерности расположения мышц на конечности. Мышцы плечевого и локтевого суставов.
38. Мышцы тазобедренного сустава.
39. Мышцы суставов пальцев стопы. Основные сухожильные влагалища стопы.

Заочная форма обучения, Первый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Объекты и методы анатомии.
2. Аппараты и системы органов.

3. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Функции скелета.
4. Строение кости как органа.
5. Деление осевого скелета на отделы и звенья. Количество позвонков разных отделов позвоночного столба у животных.
6. Строение и видовые особенности типичного и седьмого шейных позвонков.
7. Строение и видовые особенности грудного позвонка. Что такое полный костный сегмент?
8. Строение и видовые особенности поясничных позвонков.
9. Деление черепа на отделы (в каждом отделе перечислить и показать границы костей). Термины, указывающие поверхности и направления на скелете головы. Топография хоан.
10. Строение и топография затылочной кости.
11. Строение и топография височной кости.
12. Строение, топография и видовые особенности верхнечелюстной кости.
13. Строение и видовые особенности лопатки.
14. Строение и видовые особенности костей предплечья.
15. Строение и видовые особенности таза. Какими костями сформирована тазовая полость?
16. Строение и видовые особенности костей голени.
17. Соединение костей таза.
18. Запястный сустав.
19. Сустав второй и третьей фаланг пальцев.
20. Коленный сустав.
21. Типы соединений костей и их характеристика.
22. Строение суставов. Вспомогательные элементы суставов. Оси и виды движения в суставах.
23. Соединение костей черепа. Атлантозатылочный и атлантоосевой суставы.

24. Соединение члеников подъязычной кости. Височно-подъязычное соединение. Межнижнечелюстное соединение. Височно-нижнечелюстной сустав.

25. Строение мышцы как органа.

26. Вспомогательные приспособления мышц.

27. Строение и видовые особенности кожного покрова.

28. Строение рога. Определение возраста животного по строению роговой капсулы.

29. Строение копыта, копытца и когтя.

30. Строение вымени.

31. Мышцы головы.

32. Дорсальные мышцы позвоночного столба.

33. Мышцы брюшных стенок. Топография и функция пахового канала.

34. Мышцы грудных стенок (экспираторы). Диафрагма.

35. Мышцы запястного сустава и суставов пальцев кисти. Основные сухожильные влагалища на кисти.

36. Мышцы коленного и заплюсневого суставов.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Анатомический состав и функции органов пищеварения. Пристенные слюнные железы.

2. Деление брюшной полости на отделы и области.

3. Производные серозной оболочки. Положение органов относительно брюшины.

4. Строение и классификация зубов. Зубная формула. Видовые особенности зубов.

5. Строение глотки. Акт глотания.

6. Строение, топография и видовые особенности пищевода.

7. Строение, топография и видовые особенности однокамерного желудка.

8. Пищеварение в многокамерном желудке у молодняка и взрослых животных.

9. Особенности строения, процессы пищеварения и топография двенадцатиперстной, тощей и подвздошной кишки.
10. Функции, строение и топография поджелудочной железы.
11. Видовые особенности и топография слепой кишки.
12. Строение и видовые особенности прямой кишки. Строение анального канала.
13. Строение и видовые особенности носа. Придаточные носовые пазухи.
14. Строение, топография и видовые особенности трахеи.
15. Строение и видовые особенности легких.
16. Анатомический состав и функции органов мочевого выделения. Классификация почек.
17. Топография и видовые особенности почек.
18. Строение и топография мочеточников и мочевого пузыря.
19. Анатомический состав органов размножения самцов. Придаточные половые железы.
20. Строение и функции семенника и придатка. Масса семенника и видовые особенности.
21. Строение, функции и особенности мочевого канала самцов. Строение и видовые особенности препуция.
22. Строение и видовые особенности яичников. Овуляция.
23. Строение, топография и видовые особенности матки. Типы маток и плацент.
24. Анатомический состав и функции сердечнососудистой системы. Круги кровообращения.
25. Оболочки сердца. Кровоснабжение и иннервация сердца.
26. Строение артерий и вен.
27. Закономерности хода и ветвления сосудов. Типы ветвления сосудов.
28. Ветвление и область кровоснабжения дуги аорты.
29. Ветвление и область кровоснабжения висцеральных ветвей брюшной аорты.
30. Нижняя челюстная, ветвь для большой жевательной мышцы и большая ушная артерии (ветвление и область кровоснабжения).

31. Сосуды грудной конечности и их топография.

32. Артерии тазовой полости и стенки (ветвление и область кровоснабжения).

Заочная форма обучения, Второй семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

37. Полости тела (границы, чем выстланы).

38. Серозная оболочка (функции, строение, отличие от адвентиции).

39. Типы органов. Строение паренхиматозных и трубкообразных органов.

40. Строение и видовые особенности языка. Миндалины.

41. Застенные слюнные железы

42. Классификация желудков. Пищеварение в однокамерном желудке.

43. Строение и топография многокамерного желудка.

44. Особенности тонкого кишечника. Строения стенки тонкого кишечника. Пристеночное пищеварение и процесс всасывания.

45. Строение, функции, топография и видовые особенности печени.

46. Функции и особенности строения стенки толстого кишечника. Пищеварение в толстом кишечнике.

47. Видовые особенности и топография ободочной кишки.

48. Анатомический состав и функции органов дыхания.

49. Строение, функции и видовые особенности гортани.

50. Серозная оболочка грудной полости. Ацинус, аэрогематический барьер.

51. Строение почек. Оболочки и фиксирующий аппарат.

52. Строение нефрона и процесс мочеобразования. Типы нефронов и юкстагломерулярный аппарат.

53. Строение, топография и видовые особенности мочеиспускательного канала самок.

54. Строение и функции семенникового мешка.

55. Строение семяпровода и семенного канатика.

56. Анатомический состав органов размножения самок. Эндокринная функция яичников.

57. Строение и функции яйцеводов. Оплодотворение.

58. Строение и видовые особенности влагалища и наружных половых органов самок.

59. Строение и топография сердца.

60. Проводящая система сердца.

61. Звенья микроциркуляторного русла и особенности их строения.

62. Кровообращение плода.

63. Ветвление и область кровоснабжения грудной аорты и париетальных ветвей брюшной аорты.

64. Основные сосудистые магистрали на шее (ветвление и область кровоснабжения). Затылочная и поверхностная височная артерии (ветвление и область кровоснабжения).

65. Верхнечелюстная артерия (ветвление и область кровоснабжения).

66. Сосуды тазовой конечности и их топография.

67. Система воротной вены печени и ее особенности у новорожденных. Венозный отток от вымени.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

40. Морфофункциональная характеристика лимфатической системы. Факторы движения лимфы, ее состав.

41. Строение лимфатических сосудов. Ход лимфатических сосудов.

42. Строение лимфатического узла. Функции и видовые особенности лимфоузлов.

43. Лимфатические узлы головы, шеи и грудной конечности.

44. Лимфатические узлы грудной полости и стенки.

45. Лимфатические узлы брюшной и тазовой стенки.

46. Лимфатические узлы тазовой конечности. Брюшной и тазовой полостей.

47. Понятие о нервной системе и ее функциях. Классификация нервной системы. Морфофункциональная характеристика нейронов их классификация.

48. Строение спинного мозга.
49. Проводящие пути спинного мозга. Оболочки спинного мозга и его функции.
50. Строение головного мозга (общая характеристика). Общие структуры ЦНС. Оболочки головного мозга.
51. Строение и функции конечного и промежуточного мозга.
52. Строение и функции среднего, заднего и продолговатого мозга.
53. Периферическая нервная система. Общие принципы хода и ветвления нервов. Формирование спинномозговых нервов.
54. Шейные и хвостовые спинномозговые нервы.
55. Плечевое сплетение спинномозговых нервов.
56. Поясничные спинномозговые нервы.
57. Грудные спинномозговые нервы. Крестцовое сплетение спинномозговых нервов.
58. Черепно-мозговые нервы (1-5 пара).
59. Черепно-мозговые нервы (6-12 пары).
60. Понятие об автономной нервной системе. Метасимпатическая часть нервной системы.
61. Симпатическая часть нервной системы.
62. Парасимпатическая часть нервной системы.
63. Понятие об эндокринном аппарате. Классификация эндокринных органов.
64. Строение и функции щитовидной, паращитовидной желез и тимуса.
65. Строение и функции надпочечников, гипофиза и эпифиза.
66. Общая характеристика анализаторов. Строение осязательного анализатора.
67. Строение вкусового и обонятельного анализаторов.
68. Строение зрительного анализатора. Защитные и вспомогательные органы глаза.
69. Строение равновесно-слухового анализатора.
70. Особенности строения скелета птиц.

71. Особенности мускулатуры птиц.
72. Система органов кожного покрова птиц
73. Перьевой покров. Линька.
74. Система органов пищеварения птиц
75. Органы дыхания птиц.
76. Система органов мочеотделения птиц. Половые органы самцов.
77. Половые органы самок птиц.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

68. Морфофункциональная характеристика лимфатической системы. Факторы движения лимфы, ее состав.
69. Строение лимфатических сосудов. Ход лимфатических сосудов.
70. Строение лимфатического узла. Функции и видовые особенности лимфоузлов.
71. Лимфатические узлы головы, шеи и грудной конечности.
72. Лимфатические узлы грудной полости и стенки.
73. Лимфатические узлы брюшной и тазовой стенки.
74. Лимфатические узлы тазовой конечности. Брюшной и тазовой полостей.
75. Понятие о нервной системе и ее функциях. Классификация нервной системы. Морфофункциональная характеристика нейронов их классификация.
76. Строение спинного мозга.
77. Проводящие пути спинного мозга. Оболочки спинного мозга и его функции.
78. Строение головного мозга (общая характеристика). Общие структуры ЦНС. Оболочки головного мозга.
79. Строение и функции конечного и промежуточного мозга.
80. Строение и функции среднего, заднего и продолговатого мозга.

81. Периферическая нервная система. Общие принципы хода и ветвления нервов. Формирование спинномозговых нервов.

82. Шейные и хвостовые спинномозговые нервы.

83. Плечевое сплетение спинномозговых нервов.

84. Поясничные спинномозговые нервы.

85. Грудные спинномозговые нервы. Крестцовое сплетение спинномозговых нервов.

86. Черепно-мозговые нервы (1-5 пара).

87. Черепно-мозговые нервы (6-12 пары).

88. Понятие об автономной нервной системе. Метасимпатическая часть нервной системы.

89. Симпатическая часть нервной системы.

90. Парасимпатическая часть нервной системы.

91. Понятие об эндокринном аппарате. Классификация эндокринных органов.

92. Строение и функции щитовидной, паращитовидной желез и тимуса.

93. Строение и функции надпочечников, гипофиза и эпифиза.

94. Общая характеристика анализаторов. Строение осязательного анализатора.

95. Строение вкусового и обонятельного анализаторов.

96. Строение зрительного анализатора. Защитные и вспомогательные органы глаза.

97. Строение равновесно-слухового анализатора.

98. Особенности строения скелета птиц.

99. Особенности мускулатуры птиц.

100. Система органов кожного покрова птиц

101. Перьевой покров. Линька.

102. Система органов пищеварения птиц

103. Органы дыхания птиц.

104. Система органов мочеотделения птиц. Половые органы самцов.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ВИНОКУРОВА Д. П. Анатомия животных (спланхнология и ангиология): учеб. пособие / ВИНОКУРОВА Д. П., Непшекуева Т. С., Семененко М. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 253 с. - 978-5-907550-63-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11769> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке
2. ВИНОКУРОВА Д. П. Анатомия животных (остеология, артрология, миология и дерматология): учеб. пособие / ВИНОКУРОВА Д. П., Непшекуева Т. С., Бурменская Г. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 209 с. - ISBN 978-5-907430-49-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9752> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
3. ШАНТЫЗ А. Ю. Анатомия домашних животных (спланхнология) (часть 1): метод. рекомендации / ШАНТЫЗ А. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2016. - 73 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4843> (дата обращения: 01.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ШАНТЫЗ А. Ю. Анатомия органов дыхания и мочевого выделения: учеб. пособие / ШАНТЫЗ А. Ю., Шантыз Г. С., Шантыз А. Х.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 95 с. - 978-5-00097-663-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5566> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. ШАНТЫЗ А. Ю. Анатомия органов дыхания и мочевого выделения: учеб. пособие / ШАНТЫЗ А. Ю., Шантыз Г. С., Шантыз А. Х.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 95 с. - 978-5-00097-663-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5566> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке
3. ШАНТЫЗ А. Ю. Анатомия домашних животных (спланхнология): метод. рекомендации / ШАНТЫЗ А. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2016. - 73 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4843> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке
4. ШАНТЫЗ А. Ю. Анатомия домашних животных (спланхнология): метод. рекомендации / ШАНТЫЗ А. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2016. - 73 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4843> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
5. ШАНТЫЗ А. Ю. Анатомия лимфатической системы животных: учеб. пособие / ШАНТЫЗ А. Ю., Кощаев А. Г., Шантыз А. Х.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 120 с. - 978-5-907758-59-9. - Текст: непосредственный.
6. ШАНТЫЗ А. Ю. Анатомия лимфатической системы животных: учеб. пособие / ШАНТЫЗ А. Ю., Кощаев А. Г., Шантыз А. Х.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 120 с. - 978-5-907758-59-9. - Текст: непосредственный.
7. ВИНОКУРОВА Д. П. Анатомия животных 3 семестр: метод. рекомендации / ВИНОКУРОВА Д. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 23 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10877> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

8. ВИНОКУРОВА Д. П. Анатомия животных 2 семестр: метод. рекомендации / ВИНОКУРОВА Д. П. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 26 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10876> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

9. ВИНОКУРОВА Д. П. Анатомия животных 2 семестр: метод. рекомендации / ВИНОКУРОВА Д. П. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 26 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10876> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://meduniver.com> - Медунивер – медицинский информационный портал

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

1вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Лаборатория

132вм

стол МСЛ-01 - 1 шт.

134вм

стол мсл-04 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением

зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в

мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты,

раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

1. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Слесаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/643>
2. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Слесаренко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 88 с.

— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/642>

3. Зеленецкий, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Зеленецкий, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленецкий ; Под общ. ред. Н.В. Зеленецкого. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112059>

1. РТ для студентов очного и заочного обучения «Нервная система и анатомия домашних птиц». Шантыз А.Ю., Шантыз Г.С. — Краснодар. — КубГАУ — 2016 - https://edu.kubsau.ru/file.php/106/06_Rabochaja_tetrad._Neirologija_i_anatomija_domashnikh_ptic.pdf;

2. РТ «Спланхнология и ангиология». Шантыз А.Ю., Шантыз Г.С. — Краснодар. — КубГАУ — 2016 - https://edu.kubsau.ru/file.php/106/07_r.t._splankhnologija_i_angiologija.pdf;

3. УП «Особенности строения осевого скелета животных». Шантыз А.Ю., Шантыз Г.С. — Краснодар. — КубГАУ — 2016 -https://edu.kubsau.ru/file.php/106/05_osevoi_skelet.pdf;

4. УП Морфология органов кожного покрова. Шантыз А.Ю., Шантыз Г.С. — Краснодар. — КубГАУ — 2016 -https://edu.kubsau.ru/file.php/106/morfologija_organov_kozhnogo_pokrova.pdf;

5. УП Артрология (соединение костей скелета). Шантыз А.Ю., Шантыз Г.С. — Краснодар. — КубГАУ — 2016 -<https://edu.kubsau.ru/file.php/106/artrologija.pdf>;

6. УП Скелетная мускулатура домашних животных. Шантыз А.Ю., Шантыз Г.С. — Краснодар. — КубГАУ — 2016 -https://edu.kubsau.ru/file.php/106/skeletnaja_muskulatura_domashnikh_zhivotnykh.pdf;

7. УП Анатомия осевого скелета (в схемах, рисунках и таблицах). Шантыз А.Ю. — Краснодар. — КубГАУ — 2018 - https://edu.kubsau.ru/file.php/106/1_Anatomija_skeleta_domashnikh_zhivotnykh.pdf;

8. Анатомия домашних животных (спланхнология) (часть 1). Шантыз А.Ю. — Краснодар. — КубГАУ — 2018 -https://edu.kubsau.ru/file.php/106/ANATOMIJA_DOMASHNIKH_ZHIVOTNYKH_splankhnologija_1_.pdf;

9. УП Анатомия периферического скелета. Шантыз А.Ю., Шантыз Г.С. — Краснодар. — КубГАУ — 2018 -https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Perifericheskii_skelet_416478_v1_.PDF;

10. УП Анатомия органов дыхания и мочевыделения. Шантыз А.Ю., Шантыз Г.С., Шантыз А.Х. — Краснодар. — КубГАУ — 2018 - https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Organy_dykhaniya_i_mochevydelenija.pdf.